

**SYLLABUS (I ciklus studija)**

|   |  |  |                     |                               |  |
|---|--|--|---------------------|-------------------------------|--|
| Odsjek  | Komparativna književnost i informacijske nauke   |  |                     |                               |  |
| Naziv kolegija/<br>nastavnog predmeta             | Uvod u informacijske nauke   |  |                     |                               |  |
| Šifra/kod   | FIL KOI 124  | Status<br>(obavezni ili izborni)   | obavezni            | ECTS                          | 6                                      |
| Ciklus studija                                    | I  | Semestar   | I                   | <b>NPP 2019/2020</b>          |  |
|   |  |  |                     | Studijska godina              | 2025/2026.<br>2026/2027.<br>2027/2028. |
| Preduvjet za upis kolegija/<br>nastavnog predmeta | Nema.  |  |                     |                               |  |
| Jezik izvođenja nastave                           | Bosanski/hrvatski/srpski   |  |                     |                               |  |
| Nastavnik/ca                                      | Ime i prezime  | prof. dr. Mario Hibert   |                     |                               |  |
|   | Kontakt podaci   | Kabinet: 159<br>E-mail:<br><a href="mailto:mario.hibert@ff.unsa.ba">mario.hibert@ff.unsa.ba</a><br>Telefon: 033 253272       | Termin konsultacija | Prema rasporedu konsultacija. |  |
| Saradnik/ca                                       | Ime i prezime  | v. ass. Feđa Kulenović   |                     |                               |  |
|   | Kontakt podaci   | Kabinet: 159<br>E-mail:<br><a href="mailto:fedja.kulenovic@ff.unsa.ba">fedja.kulenovic@ff.unsa.ba</a><br>Telefon: 033 253272 | Termin konsultacija | Prema rasporedu konsultacija. |  |
| Sedmični broj kontakt sati                        | predavanja 2   | seminar 2  | vježbe 2            |                               |  |
| Kratak opis kolegija/<br>nastavnog predmeta       | Objasniti polje, intelektualni razvoj i društvenu organizaciju informacijskih nauka. Vrednovati i interpretirati ključne karakteristike informacijskih nauka, prepoznavati različita područja koncentracije i specijalizacije, objasniti pripadajuće istraživačke fenomene, pojmove i probleme. Analizirati strukturalne odnose i temeljna obilježja odnosa čovjeka i tehnologije, informacijskih sistema i korisnika. Objasniti temeljne principe organizacije znanja, analizirati korisničke potrebe i informacijsko ponašanje. Interpretirati ulogu informacijskih stručnjaka u procesima komuniciranja informacija (kreiranje, diseminacija i pretraživanje).  |  |                     |                               |  |
| Cilj kolegija/<br>nastavnog predmeta              | Upoznati i ovladati ključnim pojmovima u području informacijskih nauka. Pojava, razvoj i postignuća informacijskih nauka (povijesne, epistemološke i kritičke studije). Odnos prema srodnim disciplinama. Primijenjena interdisciplinarnost: mapa znanja informacijskih znanosti. Razvoj informacijskog fenomena, prikaz znanja i teorije o razvoju znanja. Proučavanje procesa i interakcija informacijsko-komunikacijskog lanca. Informacijske discipline i profesije. Filozofija informacija i paradigme informacijskih nauka. Vrednovanje informacija u znanosti. Promjena organizacijske paradigme. Uvod u pisanje seminarskih radova. Struktura znanstveno-istraživačkog rada. Citiranje i etičnost. |  |                     |                               |  |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| SDG (cilj održivog razvoja) | Cilj 4. Osigurati uključivo i kvalitetno obrazovanje te promovirati mogućnosti cjeloživotnog učenja<br>Cilj 9. Izgraditi prilagodljivu infrastrukturu, promovirati uključivu i održivu industrijalizaciju i poticati inovativnost   |
| Ishodi učenja               | <p><b>Znanje:</b> Razumijevanje temeljnih koncepata i disciplina u informacijskim naukama. Razlikovanje, tumačenje i vrednovanje osnovnih pojmova, termina, ideja i fenomena povezanih sa proizvodnjom, prijenosom, distribucijom, upotrebom, organizacijom, relevantnošću informacija i znanja.</p> <p><b>Vještine:</b> Usvajanje osnova oblikovanja nacrtu naučnog istraživanja, ovladavanje osnovnim metodama pretraživanja, vrednovanja i citiranja informacijskih izvora.</p> <p><b>Kompetencije:</b> Razumijevanje osnovnih teorijskih postavki informacijskih nauka. Razumijevanje ishodišta i razvoja informacijskih nauka, temeljnih načela, ciljeva i konstituirajućih elemenata.</p> |

| Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta |  |
|-------------------------------------|--|
| Sedmica                             | Nastavna jedinica  |
| Datum                               |  |
| 1.                                  | Informacijske nauke: uvod.<br>Profesije i discipline.  |
| 2.                                  | Povijest razvoja informacijskih znanosti (ishodišta, karakter discipline).<br>Integrirajuća načela informacijskih znanosti. Definiranje područja.  |
| 3.                                  | Pojava i razvoj disciplina u području informacijskih znanosti. Temeljni koncepti.<br>Mapa znanja informacijskih znanosti.  |
| 4.                                  | Temeljni pojmovi organizacije znanja (podatak, informacija, znanje, dokument, informacijski sustav, informacijska piramida).<br>Konsolidacija informacija. Pojam relevantnosti. E-T-Ak-S-A kompleks. Javno znanje. Informacijska infrastruktura. |
| 5.                                  | Znanost, komunikacijski procesi i znanstvena komunikacija. Temeljna načela, ciljevi i konstitutivni elementi znanosti. Znanstvena komunikacija i cjeloživotno učenje.  |
| 6.                                  | Teorijski problemi informacijske znanosti. Filozofije i paradigme informacijskih znanosti.   |
| 7.                                  | Informacija kao fenomen. Komunikacija kao proces. Teorija informacija. Pojam komunikacije. Hermeneutički model komunikacije. Matematička teorija informacija. Kibernetika.   |
| 8.                                  | Polusestralna provjera znanja studenata  |
| 9.                                  | Promjene organizacijske paradigme. Tipologija znanja. Proizvodnja znanja, komunikacijski kanali. Organizacija i upravljanje informacijama/znanjem.   |
| 10.                                 |  |

|            |  |
|------------|--|
|            | Povijest razvoja interneta. Razvoj, građa i način rada interneta. Digitalna konvergencija. Mrežno informacijsko okruženje. |
| <b>11.</b> | Informacijsko društvo. Informacijska ekologija. Društveni aspekti informacija.   |
|            |  |
| <b>12.</b> | Informacijsko-komunikacijske tehnologije u nauci i obrazovanju.  |
|            |  |
| <b>13.</b> | Inforsfera. Informacijska ekologija.   |
|            |  |
| <b>14.</b> | Vrednovanje informacija u znanosti. Informetrijske razdiobe. Bibliometrija. Scientimetrija. Citatni indeksi.               |
|            |  |
| <b>15.</b> | Revizija gradiva i zaključna razmatranja / Završni semestralni test  |
|            |  |
| <b>16.</b> | Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)  |
|            |  |
| <b>17.</b> | Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu   |
|            |  |
| <b>18.</b> |  |
|            |  |

|   |  |
|---|--|
| Način izvođenja nastave (oblici i metode) | <p>Redovno praćenje i prisustvo na predavanjima.</p> <p>Na seminaru se raspravlja o odabranim temama, člancima i prikazanim multimedijalnim sadržajima, te upoznaje sa metodologijom naučnog istraživanja.</p> <p>Na vježbama se studenti upoznaju metodologijom naučnog istraživanja i pripremaju za izradu nacrtu samostalnog istraživačkog rada, te alatima i tehnikama za rješavanje informacijskog problema</p> |
|---|--|

Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:

| R. br.             | Elementi praćenja  | Broj bodova | Učešće u ocjeni (%) |
|--------------------|--|-------------|---------------------|
| 1.                 | Pohađanje nastave  | 10          | Max 10%             |
| 2.                 | Polusemestralni pismeni ispit                                      | 30          | Max 30%             |
| 3.                 | Završni semestralni pismeni ispit                                  | 30          | Max 30%             |
| 4.                 | Nacrt seminarskog rada   | 30          | Max 30%             |
| 5.                 | Kumulativni/integralni ispit (polusemestralni+završni semestralni) | 60          | Max. 60%            |
| Ukupno: 100 bodova |  |             | 100%                |

Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra

(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)

Studenti su dužni polagati dva testa u toku semestra (osma i petnaesta sedmica), te do posljednje sedmice nastave predati finalni nacrt za seminarski rad. Na kumulativni ispit izlaze studenti koji tokom semestra ne prikupe minimalno 55 bodova kao i studenti koji kumulativnim ispitom žele popraviti ukupnu ocjenu. Broj osvojenih bodova na kumulativnom ispitu čini 60% ocjene (max: 60 bodova; min. 30 bodova).

Obrazloženje:

1. Studenti su dužni redovno pratiti predavanja, seminar i vježbe. Nastavnik i saradnik će na osnovu evidencije dolazaka na nastavu bodovati prisustvo. (10 bodova: iznad 70% prisustva; 5 bodova: 50%; 0 bodova: ispod 50% prisustva).
2. Pismeni ispit (polusemestralni i završni semestralni ispit) sastoji se od testova znanja bodovanih sa max: 30, min:10 bodova.
3. Kumulativni ispit se boduje sa max: 60 bodova, min: 30 bodova.
4. Nacrt za seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način (max: 30, min: 15 bodova):
  - a. Pregled i popis literature – 10 bodova
  - b. Sažetak i struktura - 10 bodova
  - c. Složenost koncepta istraživanja – 10 bodova

Skala ocjenjivanja

Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:

- a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;
- b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;
- c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;
- d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;
- e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;
- f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.

|            |  |
|------------|--|
| Literatura | <p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bakaršić, K. Komunikacijska struktura arheološkog znanja. Sarajevo: Nacionalna i univerzitetska biblioteka Bosne i Hercegovine, 1999.</li> <li>2. Bawden, D. and Robinson, L. Introduction to Information Science. London: Facet Publishing, 2012.</li> <li>3. Bosančić, B. Informacija u teoriji. Zagreb: Naklada Ljevak, 2023.</li> <li>4. Heisig, P. Handbook on Information Sciences. Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing.</li> <li>5. Saračević, T. Prilozi utemeljenju informacijske znanosti. Osijek: Filozofski fakultet, 2006.</li> </ol> <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Aparac, T. Informacijske znanosti: temeljni koncepti i problemi. // Seminar Arhivi, knjižnice i muzeji: mogućnosti suradnje u okruženju globalne informacijske infrastrukture. / uredile M. Willer et al. Zagreb: Hrvatsko bibliotekarsko društvo, 1998. str. 14-28., Dostupno na: <a href="http://dzs.ffzg.unizg.hr/text/Aparac_1998.htm">http://dzs.ffzg.unizg.hr/text/Aparac_1998.htm</a></li> <li>7. Afrić, V. „Tehnologije e-obrazovanja i njihov društveni utjecaj. Informacijska tehnologija u obrazovanju”. Ur. Jadranka Lasić-Lazić. Zagreb: Zavod za informacijske studije, 2014</li> <li>8. Bosančić, B. Proces stjecanja znanja kao problem informacijskih znanosti. Libellarium IX, 1 (2016): 31-58. <a href="http://www.libellarium.org/index.php/libellarium/article/viewFile/249/362">http://www.libellarium.org/index.php/libellarium/article/viewFile/249/362</a></li> <li>9. Hil, M. Uticaj informacije na društvo: Ispitivanje njene prirode, vrednosti i upotrebe. Beograd: Narodna biblioteka Srbije, 2008.</li> <li>10. Lankes, D. The Atlas of New Librarianship. Cambridge, MA: MIT Press, 2011.</li> <li>11. Rubin, R. Foundations of library and information science. New York: Neal-Schuman Publishers, Inc., 2000.</li> <li>12. Tuđman, M., Boras, D., Dovedan, Z. Uvod u informacijsku znanost, Školska knjiga, Zagreb, 1992. Dostupno na: <a href="http://dzs.ffzg.unizg.hr/text/Uvod%20u%20informacijske%20znanosti/index.html">http://dzs.ffzg.unizg.hr/text/Uvod%20u%20informacijske%20znanosti/index.html</a></li> </ol> |
|            | <p>Preporučena:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buckland, M. Information and Society. Cambridge, MA: MIT Press, 2017.</li> <li>2. Day, R. E. Indexing it All: The Subject in the Age of Documentation, Information, and Data. Cambridge, MA: MIT Press, 2014.</li> <li>3. Day, R. E. The Modern Invention of Information: discourse, history and power. Carbondale, Edwardsville: Southern Illinois University Press, 2001.</li> </ol>   |

4. Floridi, L. The Philosophy of Information. Oxford: Oxford University Press, 2010.
5. Gleick, J. The Information: A History, A Theory, A Flood. New York: Pantheon Books, 2011.
6. Janich, P. What is Information. Minneapolis, MN: University of Minnesota Press, 2006.
7. Wiener, N. Kibernetika i društvo. Beograd: Nolit, 1973.

Napomene

